

## PEDAGOGIJA Pitanja za ispit (4 nivo)

1. Vaspitanje kao osnovni pedagoški pojam
2. Osnovne karakteristike vaspitanja
3. Vaspitanje kao proces
4. Odnos vaspitanja i obrazovanja
5. Vaspitanje i sport
  
6. Vaspitni principi
7. Princip naučne zasnovanosti i pozitivne vaspitne usmerenosti
8. Princip svesne aktivnosti (samoaktivnosti)
9. Princip individualizacije
10. Princip humanosti i demokratičnosti
11. Princip jedinstvenog delovanja svih principa
  
12. Dete – diskurzivni pristup
13. Razvoj deteta rekonstrukcijom saznanja
14. Uloga trenera u rekonstrukciji saznanja deteta
15. Značaj konteksta u radu trenera
16. Širi kontekst i razvoj deteta
17. Uži kontekst i razvoj deteta
  
18. Karakteristike vaspitnog rada u sportu
19. Metode vaspitnog rada u sportu
20. Klasifikacija metoda vaspitnog rada u sportu
21. Metoda usmeravanja
22. Metoda identifikacije
23. Metoda vežbanja, ponavljanja, navikavanja
24. Metoda stimulisanja (podsticanja)
25. Metoda vaspitne prevencije
  
26. Motivisanje deteta za sportske aktivnosti
27. Uloga pedagoške motivacije deteta za sportske aktivnosti
28. Unutrašnja motivacija deteta
29. Spoljašnja motivacija deteta
  
30. Etika i sport
31. Moralne norme
32. Moralni principi

33. Moralna svest i komponente moralne svesti
34. Razvoj etičnosti deteta
35. Stadijumi moralnog razvoja
36. Nivoi moralnog razvoja
37. Uloga trenera u razvoju etičnosti deteta
  
38. Talenat i sport
39. Uslovi za razvoj talentovanog deteta
40. Proces razvoja talentovanog deteta
41. Pedagoški rad sa talentovanim detetom
42. Uloga vizualizacije, razvoja vere u uspeh i samopouzdanja
43. Tolerancija na neuspeh
  
44. Rad sa detetom problematičnog ponašanja
45. Osnovne pedagoške teorije agresivnosti
46. Problematično (agresivno) ponašanje i sport
47. Pedagoška (verbalna i neverbalna) komunikacija trenera sa detetom problematičnog ponašanja