

# Emocionalne reakcije, razvoj emocija i povezanost emocija i sportske aktivnosti

psiholog van. prof. dr Ana Vesković

Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu;

- ✓ Odredite značenje osnovnih pojmova;
- ✓ Razumete osnovne načine ispoljavanja emocija;
- ✓ Razumete mehanizme razvoja emocija;
- ✓ Razumete različite načine na koje se ispoljavaju emocije;

## Emocije

Emocionalne reakcije su psihički procesi kojim vrednujemo, saznajemo, izražavamo subjektivni odnos prema događajima, osobama i vlastitim postupcima. One prate sve naše doživljaje.

Emocije sadrže tri vrste pojava:

- telesne / fiziološke promene,
- promene u spoljašnjem ponašanju,
- promene koje se odigravaju na doživljajnom i planu;

3

## Tipovi emocionalnih reakcija

- Afektivni ton,
- Osećanja ili emocije,
- Raspoloženje,
- Afekat.

4

## Telesne promene pri osećanjima

**Intenzivna osećanja praćena su velikim brojem telesnih reakcija.**

**Biološki smisao ovakvih telesnih reakcija je brza priprema organizma za borbu ili beg (“fight or flight reaction”).**

- **Najvažnije od njih su:**

- Ubrzan rad srca;
- Promene u disanju;
- Povećanje električne provodljivosti kože (psihogalvanski refleks);

- Promene u radu žlezda sa unutrašnjim lučenjem (posebno nadbubrežne žlezde koja luči adrenalin i štitne žlezde koja reguliše metabolizam);
- Povećano lučenje pljuvačke;
- Širenje zenica;
- Povećana napetost mišića;
- Promene u hemijskom sastavu krvi i mokraće (posebno povećanje šećera u krvi);

5

## Telesne promene pri osećanjima

- **Detektor laži (poligraf) →**

aparatura sastavljena od više instrumenata.

**Ne registruje neposredno da li neko laže ili ne, već da li je neko uzbuden ili nije.**

- **Psihosomatski poremećaji →**

oboljenja izazvana i podstaknuta čestim neprijatnim emocijama (čir, astma, alergije, infarkt miokarda, itd.).

6

## Kako dolazi do bogatog emocionalnog života?

**U razvitku emocija značajnu ulogu imaju i nasleđe i učenje!**

**Značaj nasleđa i sazrevanja:** ispitivanja Katarine Bridžes → pojedine vrste emocija kod sve dece javljaju se istim redosledom:

- prilikom rođenja → neodređeno stanje uzbudjenosti
- između 1. i 3. meseca → osećanje nezadovoljstva i osećanje zadovoljstva
  - između 3. i 5. meseca → gnev i gađenje
  - oko 6. meseca → osećanje zadovoljstva samim sobom i ponos,
  - u 7. mesecu → strah,
  - oko 11. meseca → ljubav prema odraslima,
  - oko 15. meseca → ljubomora i ljubav prema deci.

**\*\*Eksperiment za bezopasnom zmijom**

7

### Značaj učenja:

- **Najprostiji oblik učenja – klasično uslovljavanjem** – stiču emocije. Poznat je njegov eksperiment sa detetom u prvoj godini njegovog života, kome je Votson uslovljavanjem stvorio strah.
- **Identifikacijom** (poistovećivanjem) i **podražavanjem** (imitacijom), bilo odraslih, bilo dece.

8

## Izražavanje osećanja

**Nasleđe ima važnu ulogu u izražavanju osećanja**



emocionalno izražavanje je posledica fizioloških promena u organizmu;

- Emocionalni izrazi su ostaci evolutivno važnih pokreta (npr. stiskanje pesnica je ostatak napadačkih pokreta u situacijama u kojima su ljudi ugroženi);
- Emocije se izražavaju na sličan način kod pripadnika različitih kultura;

**Učenje** ima važnu ulogu u izražavanju osećanja → emocije se različito izražavaju u različitim sredinama;

9

## Izražavanje osećanja

**Vrste emocionalnog izraza**

- **pokreti lica** (mimika) → najupadljiviji izrazi emocija, posebno pokreti mišića oko očiju i usana;
- **pokreti tela** (pantomimika) → naročito udova;
- **promene u glasu** → kroz govor se izražava emocionalnost (tempo govora, pauze, glasnoća govora, boja glasa, itd.).

10

## Izražavanje osećanja

**Ocenjivanje  
emocija na osnovu  
izraza – pitanje  
tačnosti  
ocenjivanja  
emocija.**

- Istraživanja su pokazala da na osnovu izraza lica sa visokom sigurnošću možemo da ocenimo prisustvo pozitivnih i negativnih osećanja;
- Teže procenjujemo složena osećanja;
- Poznavanje situacija u kojima se javljaju pojedine emocije, povećava tačnosti ocene;

11

## Karakteristike dečijih emocija

Dečje emocije se razlikuju od emocija odraslih, a te razlike se, pre svega, odnose se na način njihovog izražavanja, na njihovu učestalost i dužinu trajanja.

- ✓ Površinske (po načinu izražavanja).
- ✓ Učestalost
- ✓ Kratkotrajne.

12

Klasifikacija osećanja	
<b>Primarne emocije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema važnosti i učestalosti javljanja (strah, ljutnja, radost, tuga);</li> </ul>
<b>Intelektualna osećanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javljaju se uz neki intelektualni doživljaj;</li> </ul>
<b>Čulna osećanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osećanja vezana za pojedine vrste čulnih utisaka;</li> </ul>
<b>Prema objektu na koji se odnose</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema sopstvenoj ličnosti (ponos, stid, moral ...);</li> <li>• prema drugim osobama (ljubav, mržnja, zavist ...);</li> <li>• estetska osećanja;</li> </ul>
<b>Prema trajanju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspoloženja;</li> <li>• afekti;</li> </ul>

13

<b>Strah</b>	
<b>Strah → Normalna reakcija na opasnost.</b>	Karakterišu ga izazite fiziološke promene
<b>Javlja se u situacijama koje se ocenjuju kao opasne za nas, a mi se ne osećamo spremni da se suprotstavimo toj opasnosti.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sve dok ne postane intenzivan veoma je koristan zato što aktivira organizam i čini ga spremnim da se odupre opasnosti;</li> <li>✓ Snažno utiče na psihičke procese, posebno smanjuje intelektualne.</li> </ul>	

14

## Strah

- ✓ **Užas** → onda kada se situacija opasnosti porodžava a mi se osećamo sve manje sposobnim da odgovorimo toj situaciji;
- ✓ **Anksioznost** (bojazan, strepnja) → intenzivan i dugotrajan strah bez jasnog uzroka;
- ✓ **Fobije** → intenzivan strah od određenih objekata i situacija (insekti, zatvoren prostor, voda, mnoštvo ljudi...) koje ne predstavljaju realnu opasnost;

15

## Ljutnja

**Bes (gnev)** → u situacijama kada su dolazi do sprečavanja zadovoljenje motiva i ciljeva.

- ✓ Intenzitet može da varira **od** sitnih **negodovanja do bezumnog besa**;
- ✓ **Tokom uzrasta ispoljavanje** besa se menja od direktnog do društveno prihvatljivog;
- ✓ Ispoljava se kroz **agresivnost** → direktno ili prenošenjem / pomeranjem na druge osobe.

16

## Radost i žalost

**Radost** → emocija koja se javlja kad postignemo neki cilj ili zadovoljimo neku potrebu.

Intenzitet zavisi toga koliko nam je cilj važan ali i od naporu koji smo uložili u ostvarivanje cilja.

**Tuga** → kada izgubimo nešto što je za nas bilo vredno.

U poređenju sa drugim primarnim emocijama, manje oposobljava organizam na akciju.

17

## Čulna osećanja

**Čulna osećanja** → osećanja koja se javljaju uz čulne utiske i osete i imaju biološku važnost.

- Oseti bola i doživljaji neprijatnosti su toliko tesno povezani da ih teško odvajamo.
- Neki oseti izazivaju prijatnost: slatko, umerno toplo, neki miris,
- drugi oseti izazivaju neprijatanost: gorko, bol, doživljaj mučnina...

18

## Osećanja usmerena ka sopstvenoj ličnosti

### Osećanja uspeha i neuspeha

- kada ostvarimo, odnosno neostvarimo neki cilj.

### Ponos

- ostvarimo neki cilj koji je za nas veoma važan.

### Stid

- postupimo suprotno našim moralnim vrednostima.

### Moralna osećanja

- **Osećanja zadovoljstva i ponosa** kada postupamo u skladu sa moralnim vrednostima i nezadovoljstvo ako ne postupamo tako.
- **Osećanje krivice** kada prekršimo određene moralne principe.
- **Osećanje kajanja** kada smo svojim postupcima naveli štetu drugima.

19

## Osećanja usmerena ka drugim osobama

**Ljubav** složena emocija: postoje različite vrste ljubavi: roditeljska, romantična, prijateljska...

Obuhvata nežnost prema drugoj osobi, želju da se provodi vreme s njom, brigu, podršku....

**Ljubomora** doživljaj da nam voljena osoba ne posvećuje dovoljno pažnje a mi očekujemo da prema nama usmeri svu svu svoju ljubav i pažnju;

20

## Osećanja usmerena ka drugim osobama

**Mržnja** ogleda se u želji da naškodimo nekoj drugoj osobi. Obično se mrzi osoba koja ima značaj za nas.

**Zavist** javlja se kada neka osoba poseduje nešto što bi smo želeli za sebe, posebno kada procenjujemo da to nama više pripada, da imamo više prava na to.

**Sentimenti** stečena složena dispozicija za emocionalno reagovanje u vezi sa nekom osobom ili objektom. U zavisnosti od situacije u kojoj se nalazi osoba,javljaju se i određena osećanja.

21

## Karakteristike toka javljanja osećanja

I kod afekata i kod svih osećanja možemo prepoznati dve vrste pojava u njihovom javljanju i toku:

- **Zasićenost ili saturacija osećanja** → slična je pojavi adaptacije kod oseta.  
Ako situacija koja izaziva osećanje dugo traje ili se često ponavlja, osećanje počne da slabi i postepeno se gubi;
- **Prenos ili iradijacija osećanja** → osećanja se prenose sa jednog sadržaja na drugi i zbog toga se ovi sadržaji povezuju.

22

## Stresori u sportu

### U sportu su brojni stresori

Suočavanje / prevladavanje podrazumeva kognitivne, emocionalne napore i napore u ponašanju kako bi se kojim osoba pokušava da upravlja teškim situacijama.

Učenje različitih strategija za kontrolu stresa.

#### Veštine suočavanja

- ✓ Suočavanje uspemreno na problem
- ✓ Suočavanje usmereno emocije
- ✓ Suočavanje usmereno na izbegavanje

Tamičarski stresori izazivaju osećanje anksioznosti.

23

## Povezanost sportskog izvođenja i emocija

	Funkcionalne za izvođenje	Nefunkcionane za izvođenje
Prijatne	prijatne <b>X</b> funkcionalne	prijante <b>X</b> nefunksionalne
Neprijatne	neprijatne <b>X</b> funkcionalne	neprijatne <b>X</b> funkcionalne

24